

Principy využití generativní AI ve výuce na ZŠ a SŠ



Tyto principy slouží všem pedagogům, kteří přemýšlejí, jak uchopit generativní AI ve výuce pro rozvoj žáků. Nástroje generativní umělé inteligence (GenAI) doporučujeme využívat především u starších žáků, kteří jsou již dostatečně zralí na to, aby dokázali samostatně nebo s menší podporou posoudit, zda jim GenAI skutečně pomáhá v učení.*



Způsoby využití generativní AI ve výuce vycházejí z původního rámce AI Assessment Scale, vytvořeného Leonem Furze a týmem jeho spolupracovníků. Informace o rámci najdete na stránkách aiassessmentscale.com. Přepracovala Eva Nečasová z organizace AI dětem. Původní i současný rámec je distribuován v licenci [CC BY NC SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).
*Doporučení na základě studie Your Brain on ChatGPT: Accumulation of Cognitive Debt when Using an AI Assistant for Essay Writing Task: arxiv.org/pdf/2506.08872